

LLT

Location Learning Test - herziene uitgave

Rapportage

Met de herziene Location Learning Test (LLT) kan het aanleren en onthouden van locaties van voorwerpen in kaart worden gebracht. Daarmee kunnen stoornissen in het visueel-ruimtelijk leren en geheugen worden vastgesteld. De Totale plaatsingsfout geeft aan hoe goed de locaties aangeleerd en onthouden zijn. De Leerindex geeft de mate van verbetering aan van aanbieder tot aanbieder. De Uitgestelde herinneringscore geeft aan hoeveel informatie er verloren gaat na een delay.

| | Ruwe score | Percentiel (opleidings- en leeftijdsgecorrigeerd) |
|---------------------------------------|------------|---|
| Totale plaatsingsfout | 23 | 38 |
| Leerindex | 0,29 | 16 |
| Uitgestelde herinnerings- score | -6 | 4 |

Percentielen gebaseerd op een normgroep van 647 gezonde deelnemers

Interpretatie

Om te bepalen wanneer een score afwijkend is, worden als cut-offscores vaak percentiel 5 (anderhalve standaardafwijking onder het gemiddelde) of percentiel 2,3 (twee standaardafwijkingen onder het gemiddelde) gebruikt. Afwijkende scores dienen altijd in het licht van overige beschikbare testgegevens te worden geïnterpreteerd. Wees ook altijd bedacht op stoorfactoren zoals een verminderde motivatie. Als de Totale plaatsingsfout hoger (slechter) is dan verwacht op basis van leeftijd en IQ of opleidingsniveau, kunnen de overige scores gebruikt worden om deze bevinding te interpreteren. Als ook de Leerindex laag is, profiteert de testnemer niet van de herhaalde aanbiedingen; de testnemer is dan minder goed in staat om informatie aan te leren, of er treedt een verlies van informatie op tussen de aanbiedingen. Wanneer zowel de plaatsingsfouten als de leerindex erg slecht zijn, bestaat de mogelijkheid dat de testnemer moeite heeft met het herkennen van de plaatjes. Om dit te controleren kan de herkenningstest op het scoreformulier worden afgenomen. Als de Leerindex wijst op een zekere mate van leren, maar de uitgestelde herinneringscore is aanzienlijk lager, dan kan dit wijzen op versneld vergeten of problemen met het opdiepen van informatie. Wees bedacht op een organische oorzaak.

Persoonsgegevens

| | |
|--------------------------|--|
| Naam: | Piet Jansen |
| Geslacht: | man |
| Geboortedatum: | 1-7-1949 |
| Afnamedatum: | 19-8-2014 |
| IQ: | |
| Opleidingsniveau: | Zeven tot en met elf opleidingsjaren (Verhage 4-5) |
| Observaties: | |

Leercurve

