

SRS-2

Screeningslijst voor autismespectrumstoornissen

Julia de Vries
ID 15890-3156
Datum 18.07.2017

Informantenrapportage over 4- tot 18-jarigen

Informant:
Jeroen de Vries
Vader

Inleiding

De SRS-2 brengt de ernst van sociale beperkingen in kaart die kenmerkend zijn voor autismespectrumstoornissen. De resultaten kunnen gebruikt worden om te bepalen of er sprake is van een stoornis in het autismespectrum. Daarnaast kunnen de resultaten gebruikt worden als informatiebron voor het opstellen en evalueren van behandelingen. Voor screening en diagnose ligt de nadruk op de totaalscore van de SRS-2.

In dit rapport wordt gebruik gemaakt van T-scores, die een gemiddelde van 50 hebben en een standaarddeviatie van 10. De antwoorden op de vragenlijst zijn vergeleken met de normgroep: Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informant: ouders.

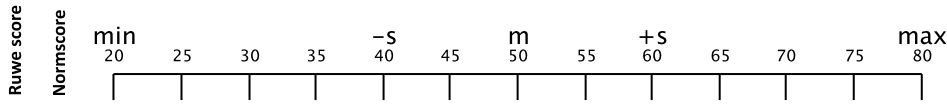
Structuur van dit rapport

- **Profielformulier**
- **Schaalinformatie**

Het interpreteren van testresultaten is voorbehouden aan gekwalificeerde professionals met voldoende kennis van het gebruik en de toepassing van psychologische tests. Volg altijd de richtlijnen van de desbetreffende beroepsvereniging.

Profielformulier

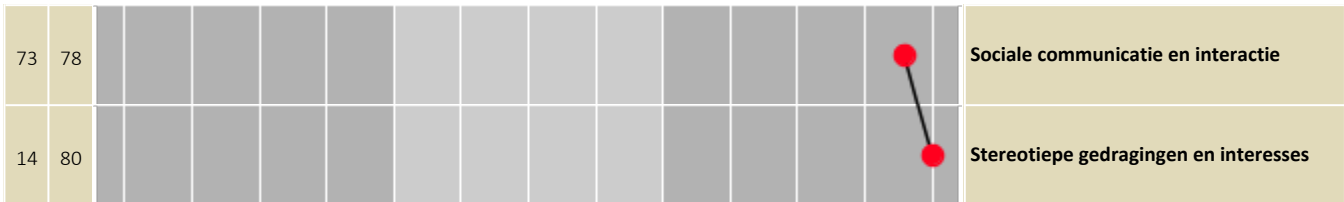
Screeningslijst voor autismespectrumstoornissen · Nederlandse versie 4-18 jaar
 Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)



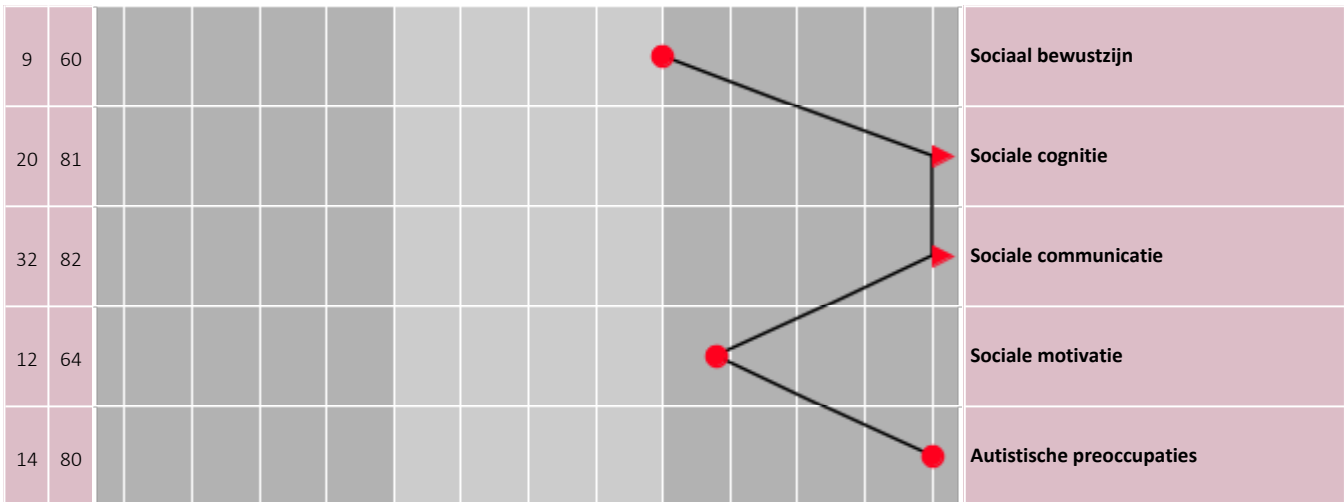
Totaalscore



DSM-5 schalen



Behandelschalen

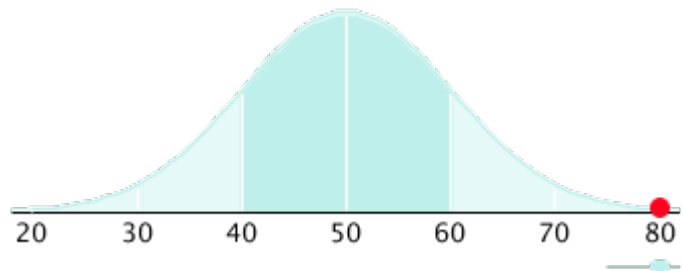


Schaalinformatie

Totaalscore

Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)

Ruwe score	87
Normscore	80
Ontbrekende score	0
Interval	[75 - 85]



Een T-score van **76 of hoger** duidt op ernstige tekortkomingen in sociale responsiviteit. Een score binnen dit bereik wordt in sterke mate geassocieerd met een klinische diagnose van een autismespectrumstoornis (ASS). Voor kinderen met een dergelijke totaalscore worden omschrijvingen gebruikt als 'volstrekt onaangepast', 'niet of nauwelijks in staat contact te maken met anderen', 'zit niet op dezelfde golflengte als anderen' of 'heeft het gewoon niet door' (waarmee bedoeld wordt op het onvermogen tot sociale interactie). Een ruime meerderheid van de kinderen en jongeren uit Nederland met een autismespectrumstoornis (62%) scoort binnen dit bereik. *Wanneer de antwoorden vergeleken worden met een autismespectrum populatie, wijst een totaalscore binnen dit bereik op zeer ernstige autismesymptomatologie.*

Een T-score van **61 tot en met 75** duidt op milde tot matige verstoringen in de sociale interactie van alledag. Een score binnen dit bereik wijst op tekortkomingen in wederkerig sociaal gedrag die klinisch significant en is kenmerkend voor kinderen met milde of hoogfunctionerende autismespectrumstoornissen. Kinderen met een totaalscore binnen dit bereik realiseren worden in het dagelijks taalgebruik vreemd of apart genoemd, of er wordt van gezegd dat ze moeite hebben contact te maken met anderen. Ook worden vaak termen als eigzinnig, onnozel of sociaal onbeholpen gebruikt. Van de kinderen en jongeren uit Nederland met een autismespectrumstoornis scoort 18% binnen dit bereik. *Wanneer de antwoorden vergeleken worden met een autismespectrum populatie, wijst een totaalscore binnen dit bereik op ernstige autismesymptomatologie.*

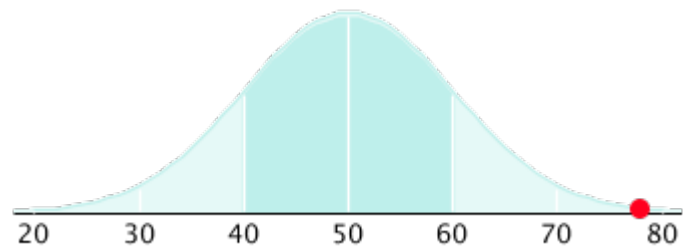
Een T-score van **40 tot en met 60** komt overeen met een normale mate van sociale responsiviteit. Meer dan tweederde van de kinderen en jongeren in een algemene populatie vallen binnen dit bereik. *Wanneer de antwoorden vergeleken worden met een autismespectrum populatie, wijst een totaalscore binnen dit bereik op een gemiddelde ernst van autismesymptomatologie.*

Een T-score **kleiner dan 40** duidt op een hoge mate van sociale responsiviteit. Een totaalscore binnen dit bereik wijst op zeer goede sociaal-communicatieve vaardigheden. *Wanneer de antwoorden vergeleken worden met een autismespectrum populatie, wijst een totaalscore binnen dit bereik op milde autismesymptomatologie.*

Sociale communicatie en interactie

Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)

Ruwe score	73
Normscore	78
Ontbrekende score	0

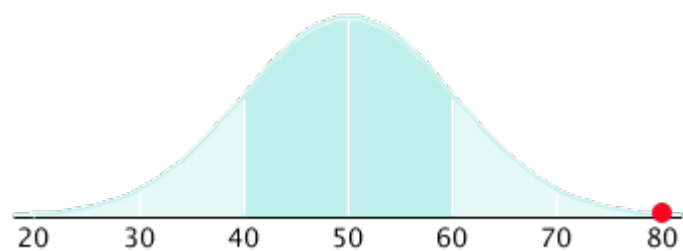


De schaal Sociale communicatie en interactie is een samenvattende score van de behandelschalen Sociaal bewustzijn, Sociale cognitie, Sociale communicatie en Sociale motivatie. Het is een globale maat die zowel betrekking heeft op het vermogen om sociale cues te herkennen en te interpreteren als op het vermogen en de motivatie voor expressief sociaal-interpersoonlijk contact.

Stereotiepe gedragingen en interesses

Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)

Ruwe score	14
Normscore	80
Ontbrekende score	0

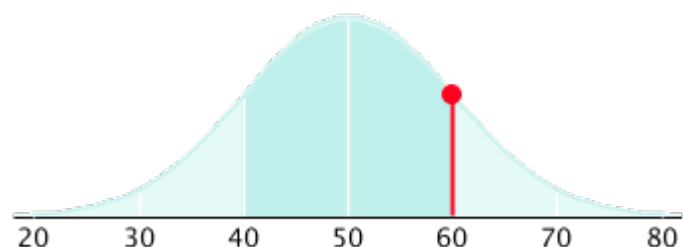


De schaal Stereotiepe gedragingen en interesses meet de aanwezigheid van voor ASS kenmerkende stereotiepe gedragingen en zeer beperkte interessegebieden.

Sociaal bewustzijn

Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)

Ruwe score	9
Normscore	60
Ontbrekende score	0

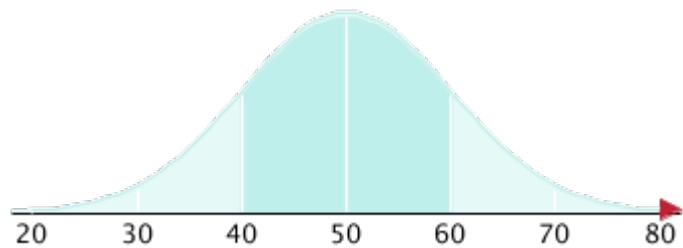


De schaal Sociaal bewustzijn meet het vermogen om sociale cues te herkennen en om te gaan met de sensorische aspecten van wederkerig sociaal gedrag.

Sociale cognitie

Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)

Ruwe score	20
Normscore	81
Ontbrekende score	0

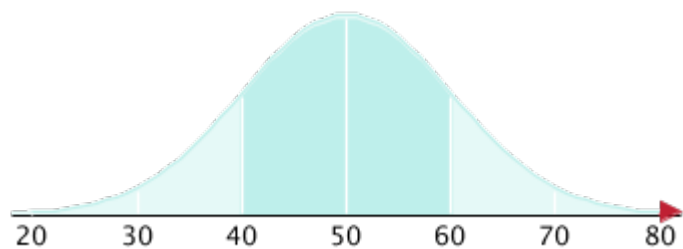


De schaal Sociale cognitie heeft betrekking op het vermogen om sociale cues na het herkennen ervan te interpreteren en om te gaan met de cognitief-interpretatieve aspecten van wederkerig sociaal gedrag.

Sociale communicatie

Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)

Ruwe score	32
Normscore	82
Ontbrekende score	0

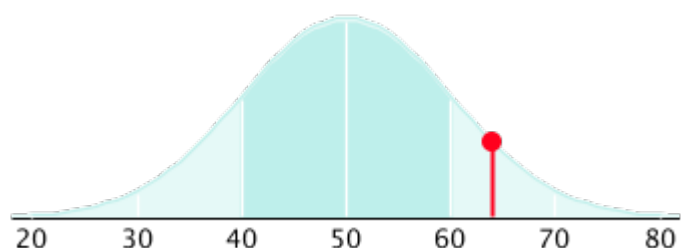


De schaal Sociale communicatie meet het vermogen tot expressieve sociale communicatie en om te gaan met de motorische aspecten van wederkerig sociaal gedrag.

Sociale motivatie

Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)

Ruwe score	12
Normscore	64
Ontbrekende score	0

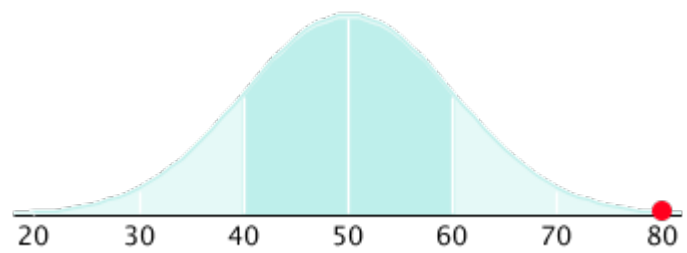


De schaal Sociale motivatie heeft betrekking op de mate waarin men over het algemeen gemotiveerd is om sociaal-interpersoonlijk contact aan te gaan en hinder ondervindt van angst en remming op sociaal vlak en gebrek aan empathisch vermogen.

Autistische preoccupaties

Nederlandse populatie, meisjes, 4-18 jaar, informanten: ouders · T-score (50+10z)

Ruwe score	14
Normscore	80
Ontbrekende score	0



De schaal Autistische preoccupaties meet de aanwezigheid van voor ASS kenmerkende stereotiepe gedragingen en zeer beperkte interessegebieden.