

BRIEF Executieve Functies Gedragsvragenlijst

Executieve functies gedragsvragenlijst

Met de BRIEF kunnen executieve functies op gedragsniveau in kaart worden gebracht bij kinderen tussen 5 en 18 jaar. De gedragsbeschrijvingen zijn onderverdeeld in acht schalen: Inhibitie, Cognitieve flexibiliteit, Emotieregulatie, Initiatief nemen, Werkgeheugen, Plannen en organiseren, Ordelijkheid en netheid en Gedragsevaluatie. Naast deze schalen kunnen drie algemene indices worden berekend: de Gedragsregulatie index, de Metacognitie index en een totaalscore. Ook levert de BRIEF scores op twee validiteitsschalen: Negativiteit en Inconsistentie.

De BRIEF is binnen het diagnostisch proces te gebruiken als onderdeel van de informatieverzameling over het gedrag van een kind. Afwijkende schaalscores zijn indicatief voor pathologische symptomatologie en dienen aanleiding te zijn tot aanvullend onderzoek. Met nadruk wordt hier opgemerkt dat op basis van uitsluitend de BRIEF nooit een diagnose gesteld kan worden. Wel kan de vragenlijst als diagnostisch hulpmiddel worden gebruikt wanneer informatie uit de BRIEF wordt gecombineerd met bijvoorbeeld een medisch onderzoek, informatie over het intellectueel en sociaal functioneren en/of een uitgebreid gesprek met ouders en kind.

Dit rapport is vertrouwelijk en uitsluitend bestemd voor gebruik door diagnostisch gekwalificeerde professionals, zoals psychologen, psychiaters en (ortho)pedagogen. Dit rapport is niet bedoeld voor de ouders of de leerkracht van het kind.

Interpretatie van de schaalscores

Om inzicht te krijgen in de mate waarin een kind problemen op het gebied van executief functioneren vertoont worden ruwe schaalscores omgezet naar T-scores. Voor alle schalen en indices van de BRIEF geldt dat T-scores die hoger zijn dan 65 duiden op potentiële klinische significantie.

- Een T-score van 65 weerspiegelt anderhalve standaarddeviatie boven het gemiddelde. Dit is de aanbevolen grens voor interpretatie van een score als zijnde afwijkend. De clinicus kan aan de hand van de analyse van de individuele items op de schaal waarop een T-score van 65 of hoger verder nagaan welke situaties verhoogde scores op de items opleveren en daar verder naar handelen.
- Een T-score van 60 of hoger betekent dat de ruwe schaalscore van het kind meer dan één standaarddeviatie afwijkt van het gemiddelde. Een score tussen 60 en 65 kan beschouwd worden als subklinisch. Wanneer een score zich in dit gebied bevindt heeft dit dus geen klinische significantie. Het is echter wel een alarmbel voor de clinicus, en de subklinische score kan in het diagnostisch proces nader worden onderzocht.
- Een T-score lager dan 60 betekent dat de ruwe schaalscore van het kind geen klinische relevantie weerspiegelt.

Schalen

Inhibitie (T-score: 69)

De T-score op de Inhibitieschaal ligt in het klinische gebied. De inhibitieschaal bevat items waarmee gemeten kan worden in welke mate een kind in staat is impulsen te onderdrukken en te stoppen met bepaald gedrag wanneer de situatie dat vereist. Weerstand bieden tegen impulsen, zoals wachten met antwoord geven totdat iemand zijn vraag heeft afgemaakt of geduldig blijven zitten bij een saai toneelstuk, is essentieel voor sociaal aangepast gedrag en wordt ook wel gezien als een kernproces binnen executieve functies. Het is dan ook niet verwonderlijk dat problemen met impulscontrole (bijvoorbeeld als gevolg van niet-aangeboren hersenletsel) nadelige gevolgen kunnen hebben voor het sociaal functioneren en schoolprestaties. Zo hebben impulsieve kinderen vaak de neiging groepsactiviteiten te verstoren door ongepaste opmerkingen of door anderen te onderbreken. Daarnaast hebben kinderen met inhibitieproblemen vaak moeite met het onderdrukken van fysieke impulsen, waardoor ze soms erg wild spelen of druk zijn.

	(verjaardagspartijtjes, [...])			
41	Valt anderen in de rede	3 - Vaak	3	-
43	Staat op verkeerde momenten op van zijn/haar stoel	3 - Vaak	3	-
44	Gaat sneller door het lint dan vrienden	3 - Vaak	3	-
49	Flapt er impulsief dingen uit	2 - Soms	2	-
54	Doet te wild of is onhandelbaar	3 - Vaak	3	-
55	Heeft moeite een rem te zetten op zijn/haar gedrag	2 - Soms	2	-
56	Raakt in de problemen als er geen volwassene is die [...]	1 - Nooit	1	-
59	Doet domme dingen	2 - Soms	2	-
65	Praat op verkeerde momenten	2 - Soms	2	-

Frequentie van gekozen antwoordmogelijkheden: (3 niveaus), 75 antwoord(en))

Niveau		Antwoordverdeling
Niveau 1	17%	
Niveau 2	47%	
Niveau 3	36%	