

BRIEF-A Vragenlijst over executieve functies bij volwassenen

Executieve functies gedragsvragenlijst

Met de BRIEF-A kunnen bij volwassenen executieve functies op gedragsniveau in kaart worden gebracht. De gedragsbeschrijvingen zijn onderverdeeld in negen schalen: Inhibitie, Flexibiliteit, Emotieregulatie, Zelfevaluatie, Initiatief nemen, Werkgeheugen, Plannen en organiseren, Taakevaluatie en Ordelijkheid. Naast deze schalen kunnen drie algemene indices worden berekend: de Gedragsregulatie index, de Metacognitie index en een totaalscore. Ook levert de BRIEF-A scores op drie validiteitsschalen: Negativiteit, Onwaarschijnlijkheid en Inconsistentie.

De BRIEF-A is binnen het diagnostisch proces te gebruiken als onderdeel van de informatieverzameling over het gedrag van een persoon. Afwijkende schaalscores zijn indicatief voor pathologische symptomatologie en dienen aanleiding te zijn tot aanvullend onderzoek. Met nadruk wordt hier opgemerkt dat op basis van uitsluitend de BRIEF-A nooit een diagnose gesteld kan worden. Wel kan de vragenlijst als diagnostisch hulpmiddel worden gebruikt wanneer informatie uit de BRIEF-A wordt gecombineerd met bijvoorbeeld een medisch onderzoek, informatie over het intellectueel en sociaal functioneren en/of een uitgebreid gesprek met naasten.

Dit rapport is vertrouwelijk en uitsluitend bestemd voor gebruik door diagnostisch gekwalificeerde professionals, zoals psychologen, psychiaters en (ortho)pedagogen.

Interpretatie van de schaalscores

Om inzicht te krijgen in de mate waarin een persoon problemen op het gebied van executief functioneren vertoont worden ruwe schaalscores omgezet naar T-scores. Voor alle schalen en indices van de BRIEF-A geldt dat T-scores die hoger zijn dan 65 duiden op potentiële klinische significantie.

- Een T-score van 65 weerspiegelt anderhalve standaarddeviatie boven het gemiddelde. Dit is de aanbeveling om een score als afwijkend te beschouwen. De clinicus kan aan de hand van de analyse van de individuele items op de schaal waarop een T-score van 65 of hoger verder nagaan welke situaties verhoogde scores op de items opleveren en daar verder naar handelen.
- Een T-score van 60 of hoger betekent dat de schaalscore meer dan één standaarddeviatie afwijkt van het gemiddelde. Een score tussen 60 en 65 kan beschouwd worden als subklinisch. Wanneer een score zich in dit gebied bevindt heeft dit dus geen klinische significantie. Het is echter wel een alarmbel voor de clinicus, en de subklinische score kan in het diagnostisch proces nader worden onderzocht.
- Een T-score lager dan 60 betekent dat de schaalscore in het normale gebied valt.

Schalen

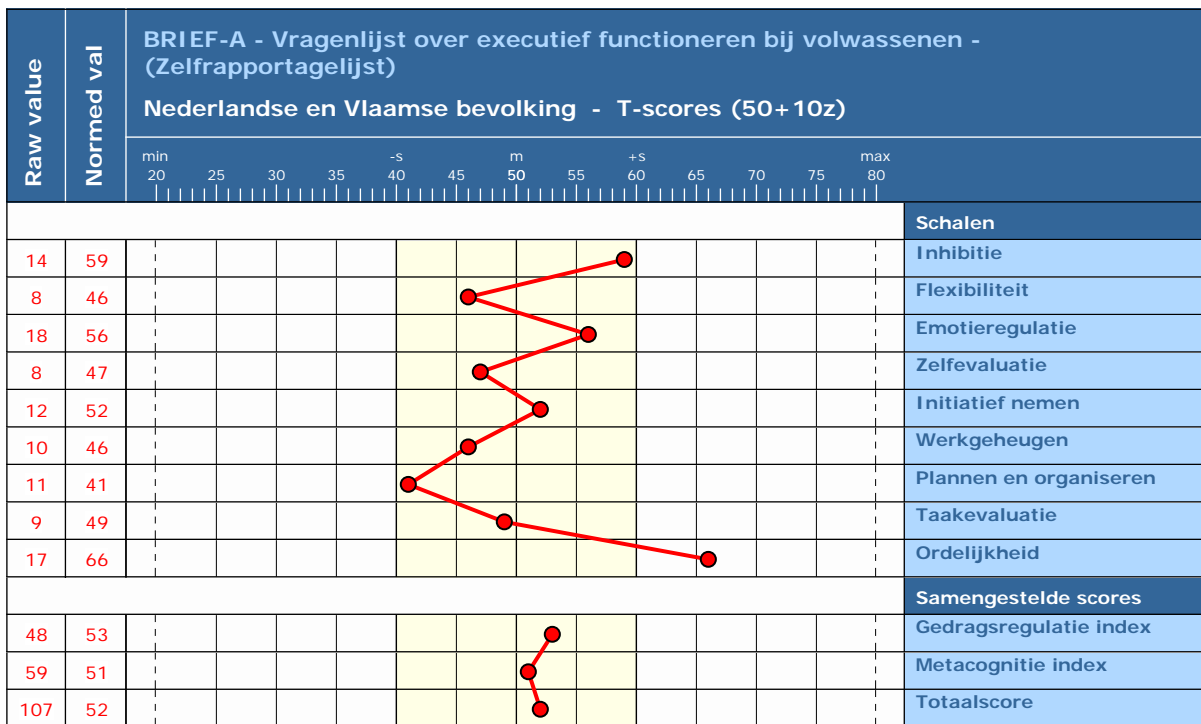
Flexibiliteit (T-score: 46)

De T-score op de schaal Flexibiliteit valt in het normale gebied. Deze schaal meet in hoeverre iemand gedragsmatig of cognitief flexibel is. Flexibiliteit in gedrag betreft het vermogen van de persoon om zijn of haar gedragsrepertoire aan te passen aan wijzigingen in de omgeving of situatie. Cognitieve flexibiliteit betreft het vermogen om problemen flexibel op te lossen, door bijvoorbeeld een verandering van aanpak of denkwijze.

Ordelijkheid (T-score: 66)

De T-score op de schaal Ordelijkheid ligt in het klinische gebied. Deze schaal meet hoe netjes iemand is op zijn of haar werk, met het opruimen van spullen en met ordenen in het algemeen. Slordige personen hebben vaak moeite thuis of op het werk efficiënt te functioneren omdat ze vaak spullen kwijtraken of de dingen die ze nodig hebben niet bij de hand hebben. Volwassenen die problemen met executief functioneren ondervinden zijn vaak slordig en laten regelmatig hun eigendommen rondslingeren. Niet alleen hebben ze vaak rommelige bureaus of kamers, maar ook hebben zij vaak moeite met het organiseren van hun werk. Hoewel dit gedrag niet direct klinisch te observeren is, kunnen naasten vaak verschillende voorbeelden noemen waarin dit gedrag naar voren komt.

[in het hele rapport zijn deze 2 schalen als voorbeeld gegeven]

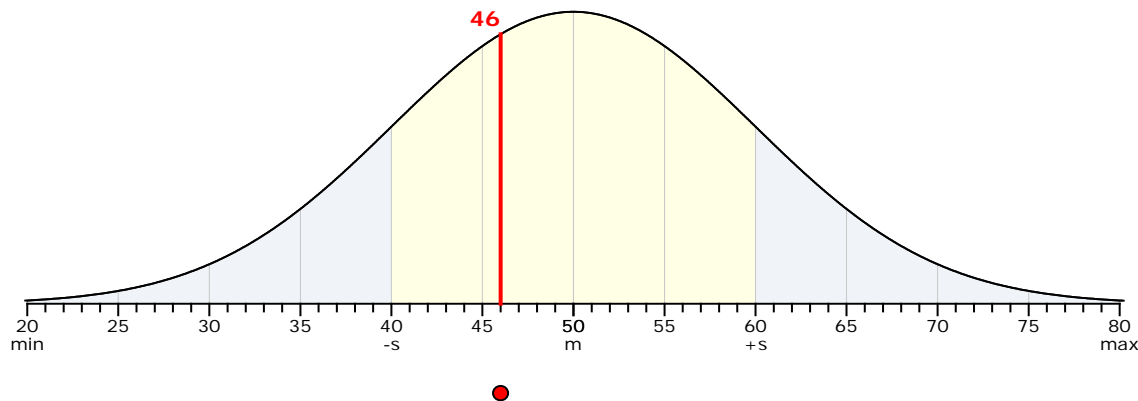


Omschrijving	Ruwe scores	Norm scores
Schalen		
Inhibitie	14	59
Flexibiliteit	8	46
Emotieregulatie	18	56
Zelfevaluatie	8	47
Initiatief nemen	12	52
Werkgeheugen	10	46
Plannen en organiseren	11	41
Taakevaluatie	9	49
Ordelijkheid	17	66
Samengestelde scores		
Gedagsregulatie index	48	53
Metacognitie index	59	51
Totaalscore	107	52
Validiteitsschalen		
Onwaarschijnlijkheid	2	
	Acceptabel	
Negativiteit	2	
	Acceptabel	
Inconsistentie	5	
	Acceptabel	

Flexibiliteit

Raw value:	8	Normed value:	46
Missing:			

De schaal Flexibiliteit geeft een beeld van het vermogen van de volwassene tot flexibiliteit in zowel gedragsmatige als cognitieve zin. Gedragmatig *shiften* betreft het vermogen van de persoon om zijn of haar gedragsrepertoire aan te passen aan wijzigingen in omgeving of situatie. Cognitief *shiften* betreft het vermogen om problemen flexibel op te lossen.

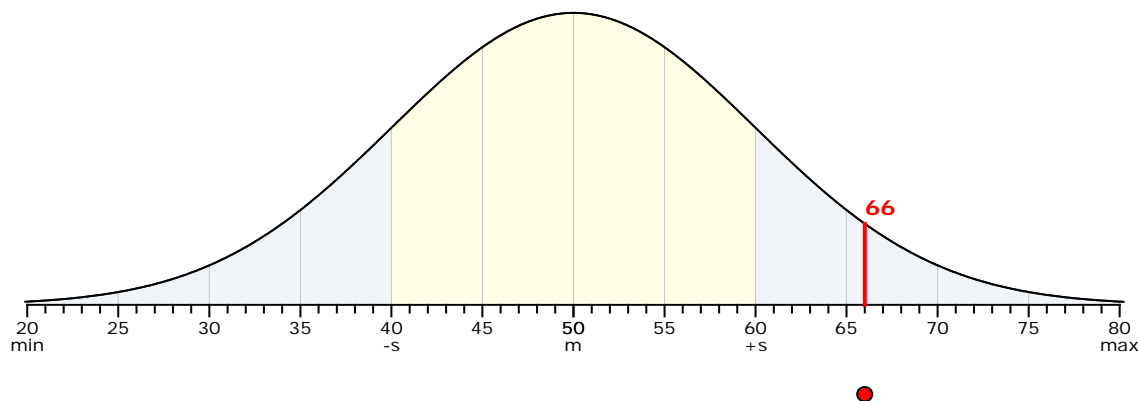


Flexibiliteit

Ordelijkheid

Raw value:	17	Normed value:	66
Missing:			

In de schaal Ordelijkheid wordt de mate van organisatie in de dagelijkse omgeving van de volwassene gemeten. Het gaat om de ordentelijkheid van de werkruimte, woonvertrekken en bergruimten (bureaus, kasten en slaapkamers). Deze schaal heeft dus betrekking op de manier waarop een persoon zijn wereld en de inhoud daarvan ordent of organiseert.



Ordelijkheid

Flexibiliteit				
Nr	Item	Antwoord	Punten	Tijd
8	Ik heb moeite om de overgang van de ene activiteit [...]	1 - nooit	1	-
22	Ik heb moeite te accepteren dat er verschillende manieren [...]	1 - nooit	1	-
32	Ik heb moeite om een andere oplossing voor een probleem [...]	1 - nooit	1	-
44	Ik kan slecht tegen veranderingen.	2 - soms	2	-
61	Ik raak van slag bij onverwachte veranderingen in [...]	2 - soms	2	-
67	Ik zet me niet gemakkelijk over problemen heen.	1 - nooit	1	-

Ordelijkheid				
Nr	Item	Antwoord	Punten	Tijd
3	Ik kan niet goed organiseren.	2 - soms	2	-
7	Ik heb een rommelige kast.	2 - soms	2	-
30	Men zegt dat ik niet goed kan organiseren.	2 - soms	2	-
31	Ik raak dingen kwijt (bijvoorbeeld sleutels, geld, [...])	1 - nooit	1	-
40	Ik laat de badkamer rommelig achter.	3 - vaak	3	-
60	Ik laat mijn kamer of huis rommelig achter.	2 - soms	2	-
65	Ik heb moeite om dingen te vinden in mijn kamer, kast [...]	3 - vaak	3	-
74	Ik ruim mijn spullen niet op.	2 - soms	2	-